

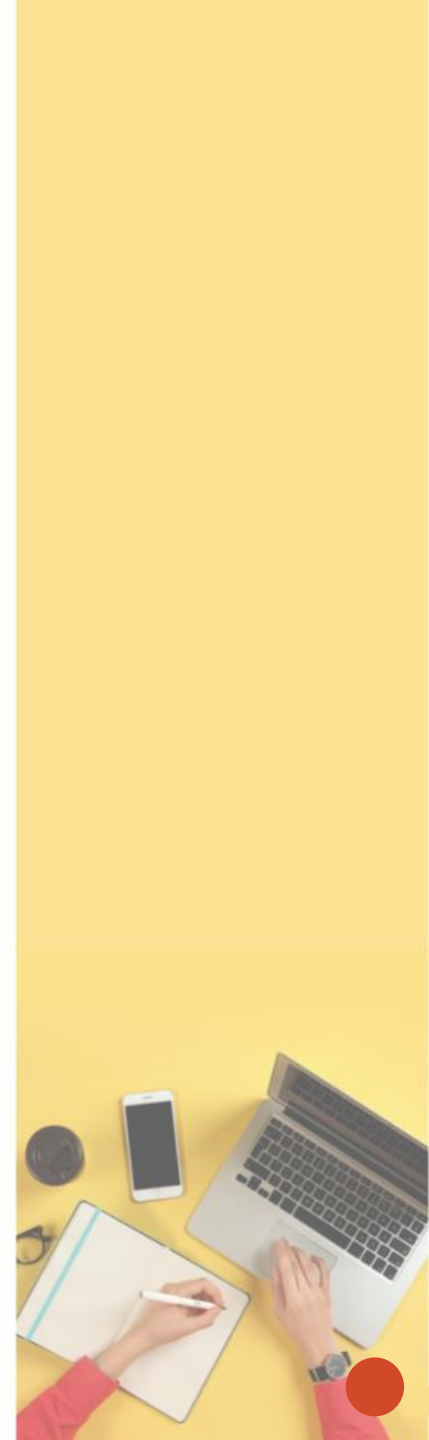
FAIRE DU COPIER-COLLER | ACHETER DES TRAVAUX
OMETTRE DE CITER SES SOURCES | S'ATTRIBUER LES
PROPOS D'UN AUTRE | UTILISER UNE PHOTO SANS INDiquer
LA RÉFÉRENCE | FABRIQUER OU FALSIFIER DES DONNÉES

Le plagiat à l'UQAT, ce n'est pas une option!



UQAT

Pourquoi citer dans un travail universitaire?



La qualité de la source



- **Fiabilité de la source**
- **Crédibilité de l'auteur**
- **Validité**
- **Objectivité**
- **Exactitude**
- **Actualité**

https://mondiapason.ca/wp-content/uploads/capsules/evaluer_cegep_publication/evaluer_cegep_v4/evaluer_cegep_aide_memoire4.pdf



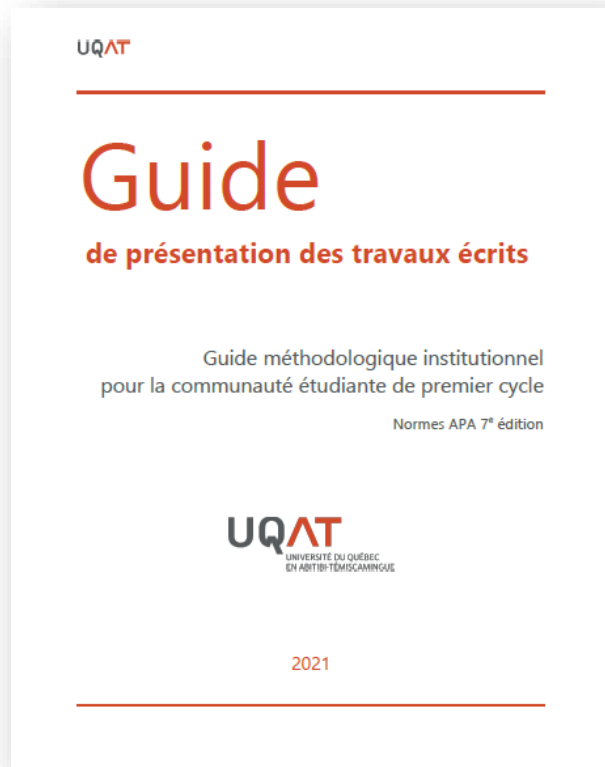
Quand citer?



- Référence directe à un document ou une partie de document.
- Référence indirecte à un document.
- Faits ou chiffres qui ne sont pas de notoriété publique.



Que dit le guide concernant la citation dans le texte?



- > Table des matières
- > Section 4: Normes de présentation
- > Section 5: Explication de la citation
- > Section 6: Comment citer dans le texte
- > Section 7 et 8: Référence (entité différente mais reliée)

ATTENTION: LA CITATION NOURRIT LA LISTE DE RÉFÉRENCES

Il est important de noter au fur et à mesure que l'on cite les documents qui seront inclus dans cette liste.

L'outil de citation: un accès rapide et efficace aux grands thèmes!

Outil de citations

Cet outil présente des exemples de références pour les types de documents les plus communs. Si vous cherchez à construire une référence pour un type de document qui n'est pas présenté ici, choisissez l'exemple le plus semblable à votre source et respectez ce format en l'adaptant si nécessaire ou consultez les bibliothécaires de la bibliothèque de l'UQAT : aide.bibliotheque@uqat.ca.

Citations dans le texte

Citation courte (40 mots ou moins)

Citation longue (plus de 40 mots)

Modifications des citations

Paraphrase

Exemples de citations dans le texte

Liste de références ou bibliographie

Articles de périodiques

Communications

Documents cartographiques et données géospatiales

Documents culturels

Documents juridiques et législatifs

Documents sonores et audiovisuels

Données statistiques et de recherche

Encyclopédies et dictionnaires

Livres

Logiciels

Normes

Notes de cours

Nouveaux médias

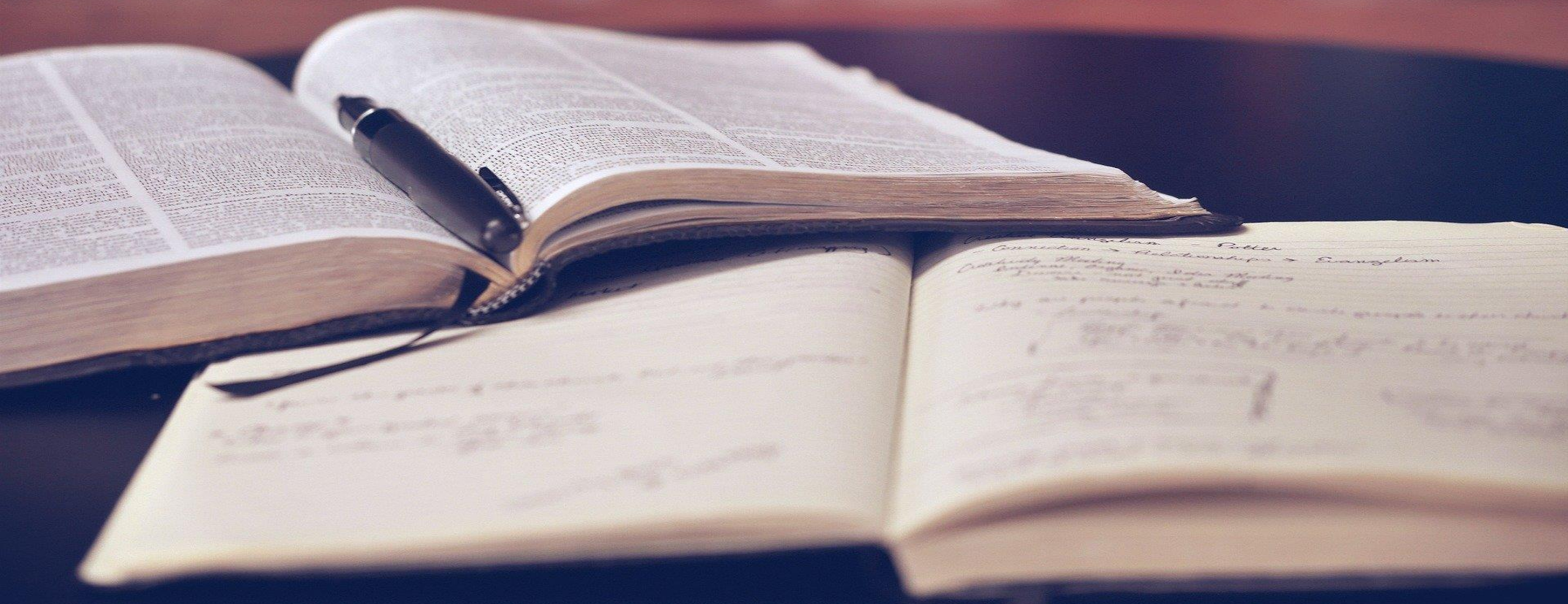
Prépublication

Rapports et publications gouvernementales ou organisationnelles

Thèses et mémoires

Web

Les différents types de citations



La citation directe courte

« La psychologie peut être considérée comme l'une des professions relationnelles les plus libérales » (Caron et Chouinard, 2014, p. 103).

Selon Caron et Chouinard, « la psychologie peut être considérée comme l'une des professions relationnelles les plus libérales » (2014, p. 103).

En 2014, Caron et Chouinard décrivent « la psychologie [...] comme l'une des professions relationnelles les plus libérales » (p. 103).



La citation directe longue

Selon Caron et Chouinard :

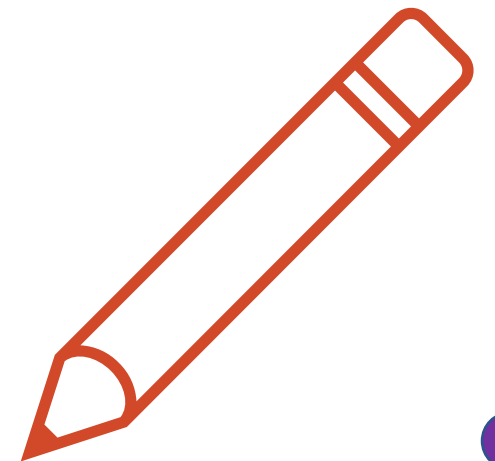
Les nombreuses transformations survenues au cours des trente dernières années dans la société en général, et dans le monde du travail en particulier, ont accentué la nécessité de former des professionnels capables de faire face aux multiples défis et enjeux de l'actualité. (2014, p. 102)



Modifier une citation directe

Notez qu'il est possible de modifier une citation, d'enlever ou d'ajouter un mot, de mettre l'accent et de signaler une erreur.

Référez-vous au guide pour apprendre comment le faire.



La paraphrase

Texte original:

En somme, les femmes autochtones occupent de plus en plus l'espace politique et économique longtemps réservé aux hommes (Potvin, 2011). Un exemple récent d'affirmation des femmes autochtones au Québec est la marche Innu Ishkueu (des femmes innues) entre Sept-Îles et Montréal en avril 2012 pour dénoncer le développement du Nord sans égards pour le Nitassinan (« notre territoire »). Dans le même esprit, le Mouvement des femmes Atikamekw pour l'avenir (Nehirowisiw Iskwewok Nikanik Otcî) s'est formé en 2010 pour réaffirmer le rôle des femmes Atikamekw comme protectrices de la vie.

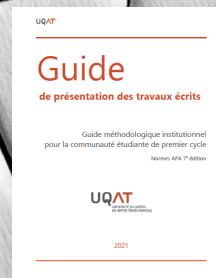
Paraphrase

Dans les dix dernières années, plusieurs mouvements de femmes issus des Premières Nations ont été créés et contribuent à les rendre plus présentes dans des sphères économique et politique où elles étaient moins représentées auparavant (Basile, 2017).

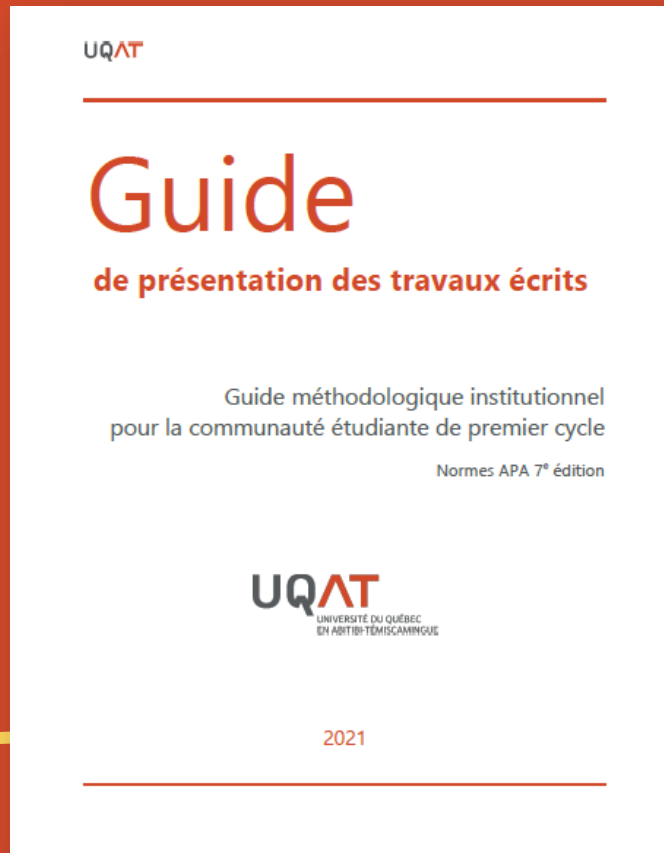
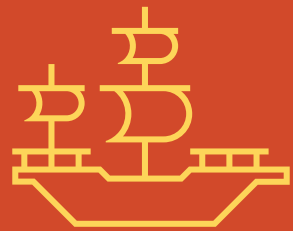
Pour plus d'informations, consultez la page 46 du guide.



Citer quand des informations sont manquantes



Chasse au trésor



TEXTE ORIGINAL:

Selon nos sources à *L'indice Bohémien*, les Témiscabitiens sont de plus en plus ouverts à la diversité de genre (_____).

SOURCE:

Dans le cadre de vos travaux, vous avez réalisé une rencontre Zoom avec Marcel Tremblay, journaliste pour *L'indice Bohémien*. Cette rencontre s'est déroulée le 25 janvier 2020.



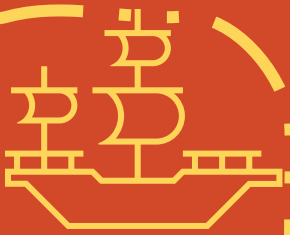
TEXTE ORIGINAL:

Réponse à la page 54 :

(M. Tremblay, communication personnelle, 25 janvier 2020)



TEXTE ORIGINAL:



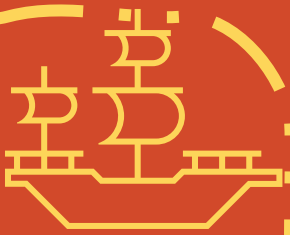
Comme mentionnait Patrick Lagacé: « Nous devrions être furieux de cette réalité, furieux en permanence. Furieux contre l'État, furieux contre la négligence qui s'est étalée sur des décennies, sur des années de compressions et de sous-investissements péquistes et libéraux » (_____). Il mentionnait également « La « lourdeur de la tâche » dont parlent les profs, c'est un peu, beaucoup ça [...] Alors les profs du « régulier », comme Mélissa, font ce qu'elles peuvent, bouchent les trous, plombières de la scolarisation... » (_____).

Première citation:

Lagacé, P. (2021). Si l'école était importante (16). *La Presse*. Repéré à <https://www.lapresse.ca/actualites/2021-01-14/si-l-ecole-etait-importante-16.php>

Deuxième citation:

Lagacé, P. (2021). Si l'école était importante (17). *La Presse*. Repéré à <https://www.lapresse.ca/actualites/2021-04-19/si-l-ecole-etait-importante-17.php>



TEXTE ORIGINAL:

Comme mentionnait Patrick Lagacé: « Nous devrions être furieux de cette réalité, furieux en permanence. Furieux contre l'État, furieux contre la négligence qui s'est étalée sur des décennies, sur des années de compressions et de sous-investissements péquies et libéraux »

Réponse à la page 51 :
(Lagacé, 2021a)

Réponse à la page 51 :
(Lagacé, 2021b)

Première citation:

Lagacé, P. (2021). Si l'école était importante (16). *La Presse*. Repéré à <https://www.lapresse.ca/actualites/2021-01-14/si-l-ecole-etait-importante-16.php>

Deuxième citation:

Lagacé, P. (2021). Si l'école était importante (17). *La Presse*. Repéré à <https://www.lapresse.ca/actualites/2021-04-19/si-l-ecole-etait-importante-17.php>

TEXTE ORIGINAL:

Voici la vision d'un éditeur prédateur selon le bibliothécaire Jeffrey Beall, lequel est bien connu pour ses écrits sur le sujet : « [a main goal of] a "predatory" publisher is to generate profits rather than promote academic scholarship. [Such predatory publishers] add little value to scholarship, pay little attention to digital preservation, and operate using fly-by-night, unsustainable business models » (_____).

SOURCE:

La définition provient d'une citation de M. Jeffrey Beall dans le document suivant:

Stratford, M. (2012). "Predatory" online journals lure scholars who are eager to publish. *Chronicle of Higher Education*, 58(27), A1-A8. Repéré à <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=73956762&lang=fr&site=ehost-live>

TEXTE ORIGINAL:

Voici la vision d'un éditeur prédateur selon le bibliothécaire Jeffrey Beall, lequel est bien connu pour ses écrits sur le sujet : « [a main goal of] a "predatory" publisher is to generate profits rather than promote academic scholarship. [...] [C]onsequently, little attention to digital preservation is given. »

Réponse à la page 52 :
(Beall cité dans Stratford, 2012)

SOURCE:

La définition provient d'une citation de M. Jeffrey Beall dans le document suivant:

Stratford, M. (2012). "Predatory" online journals lure scholars who are eager to publish. *Chronicle of Higher Education*, 58(27), A1-A8. Repéré à <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=73956762&lang=fr&site=ehost-live>

Pour plus d'informations ou pour toute question:
[aide.bibliothèque@uqat.ca](mailto:aide.bibliotheque@uqat.ca)



Mélissa Marcil-Bédard



Marie-Marcelle Dubuc

